



## หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๖ (ก.พ.ร. ๑ รุ่น ๖)

ระหว่างวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

### ๑. หลักการและเหตุผล

ภายใต้สถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน สังคมไทยต้องเผชิญกับแรงกดดันท้าทายจากภายในและภายนอกประเทศ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาที่ส่งสมจากการพัฒนาที่ไม่สมดุลและก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำ ความขัดแย้งแย่งชิงทรัพยากร การทุจริตคอร์รัปชัน และความแตกแยกทางการเมือง ตลอดจนกระแสโลกาภิวัตน์ การเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผันของเทคโนโลยีดิจิทัล (Disruptive Technology) ทำให้เกิดปัญหาต่อขีดความสามารถในการแข่งขัน ความล่าช้าในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ ที่กำลังเคลื่อนเข้ามาอย่างรวดเร็ว

นอกจากนั้น ความคาดหวังของประชาชนในการแก้ไขปัญหาของภาครัฐมีสูงขึ้น ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ ระบุว่า “รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมตลอดทั้งพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการประชาชนให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ” ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมี โดยให้ภาครัฐยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมจึงจำเป็นต้องบริหารจัดการโดยเน้นหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen Centric) มีการทำงานเปิดกว้างและบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน (Open and Connected Government)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญตามเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดให้มี “หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับนักบริหารระดับสูง” ขึ้นเพื่อมุ่งเน้นและส่งเสริมให้ผู้บริหารของหน่วยงานภาครัฐ อาทิ ส่วนราชการ จังหวัด รัฐวิสาหกิจ รัฐสภา องค์การมหาชน สถาบันอุดมศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และอื่นๆ ตลอดจนผู้บริหารของภาคเอกชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารประเทศตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน และการกำกับดูแลองค์การตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี อันจะนำไปสู่การพัฒนางานและพัฒนาดิน ให้เป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม และได้มอบหมายให้สถาบันส่งเสริม

การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร. ในฐานะหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ภายใต้สังกัดของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เป็นผู้ดำเนินการจัดอบรม ซึ่งได้จัดการศึกษาอบรมหลักสูตรดังกล่าวนี้ไป ๕ รุ่น แล้ว

## ๒. ปณิธานหลักและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ

ปณิธานหลัก :

เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถคิด วิเคราะห์และนำผลที่ได้รับ ไปปรับใช้เพื่อพัฒนาหน่วยงานของตนเองตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์:

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการศึกษามีเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สามารถเชื่อมโยงเข้ากับการพัฒนาประเทศและการบริหารจัดการองค์การเพื่อสร้างให้เกิดความยั่งยืนในระยะยาว รวมทั้งก่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษามีในการเสริมสร้างวิสัยทัศน์และมุมมองในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปและผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อการบริหารประเทศและองค์การ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผันของเทคโนโลยีดิจิทัล (Disruptive Technology) เพื่อให้เกิดความ “เข้าใจ” และ “เข้าถึง” วิธีการในการปรับปรุงและนำไปสู่การ “พัฒนา” องค์การของตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีได้ร่วมพัฒนาแนวคิด เสริมสร้างทัศนคติ อันจะเป็นการสร้างองค์ความรู้สำหรับการนำไปพัฒนาต่อยอดได้

๒.๔ เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำของตนเองและสร้างเครือข่ายผู้นำในด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีอย่างยั่งยืน โดยผ่านกระบวนการศึกษาเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เข้ารับการศึกษามีในหลักสูตรฯ

## ๓. ระยะเวลาและสถานที่ในการศึกษาอบรม

|                                                |                        |
|------------------------------------------------|------------------------|
| ระยะเวลาการศึกษามีในหลักสูตรฯ รวมทั้งสิ้นจำนวน | ๑๙๔ ชั่วโมง ประกอบด้วย |
| การเรียนรู้ในห้องเรียน                         | ๑๐๒ ชั่วโมง            |
| การชี้แจงและนำเสนอเอกสารวิชาการรายบุคคล        | ๒๔ ชั่วโมง             |
| การศึกษาดูงานนอกสถานที่                        |                        |
| - การศึกษาดูงานในประเทศ                        | ๓๒ ชั่วโมง             |
| - การศึกษาดูงานต่างประเทศ                      | ๓๖ ชั่วโมง             |
| โดยกำหนดให้มีการศึกษามี ในวันและเวลา ดังนี้    |                        |
| วันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.                 |                        |

สถานที่ในการจัดอบรม : ห้องประชุม สำนักงาน ก.พ.ร. อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น ๙ (ลิฟต์โซน W1) ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

**หมายเหตุ :** สถานที่ในการจัดอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ แต่จะประกาศแจ้งให้ทราบล่วงหน้าก่อนมีการศึกษามี

## ๔. ระบบการศึกษาเรียนรู้

๔.๑ การเรียนรู้ในห้องเรียน โดยอาศัยวิธีการบรรยาย การอภิปราย และกรณีศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้เข้าใจถึงหลักการ แนวคิด รูปแบบ วิธีการวิเคราะห์ และแนวทางปฏิบัติ ในประเด็นหัวข้อเรื่องต่างๆ ตามที่กำหนด

๔.๒ การศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติมและเสริมประสบการณ์ด้วยการลงพื้นที่เพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลในบริบทที่น่าสนใจและมีความทันสมัยเหมาะสมกับการนำมาปรับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน ทำให้เกิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งทางด้านความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

๔.๓ การจัดทำเอกสารวิชาการรายบุคคล เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหา วางกระบวนการในการปรับปรุง/แก้ไขปัญหา สร้าง/ออกแบบเครื่องมือและวิธีการเพื่อจัดการกับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาธรรมาภิบาลในการนำยุทธศาสตร์ที่ต้องการการบูรณาการจากหลายภาคส่วนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สามารถเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

## ๕. การสมัครเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ

### ๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ จะต้องมีความสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) ข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการอื่นๆ ที่เทียบเท่าผู้ดำรงตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ขึ้นไป
- ๑.๒ ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง
- ๑.๓ ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ขึ้นไป
- ๑.๔ ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับทักษะพิเศษ

(๒) พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานอื่นของรัฐ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนตาม (๑)

(๓) นายทหาร หรือ นายตำรวจ ที่มีชั้นยศ อัตราเงินเดือน พันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก หรือ พันตำรวจเอก ขึ้นไป

(๔) ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการการเมือง พ.ศ. ๒๕๓๕

(๕) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕.๑) นายก หรือรองนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕.๒) สมาชิกสภาท้องถิ่น

(๕.๓) ข้าราชการหรือพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำรงตำแหน่งระดับ ๙ ขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งระดับ ๘ อาวุโส ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๕.๔) ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรชุมชน หรือผู้นำชุมชน หรือผู้นำท้องถิ่น ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนตาม (๑)

(๖) อาจารย์มหาวิทยาลัย ระดับตั้งแต่ รองศาสตราจารย์ หรือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ดำรงตำแหน่งบริหาร ขึ้นไป

(๗) ผู้ประกอบการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน ให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการของบริษัทด้วย

(๘) บุคคลซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาเป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ หรือมีผลงานอันเป็นประโยชน์และเป็นที่ยอมรับของสังคม

ผู้สมัครจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีอายุไม่ต่ำกว่า ๓๕ ปี และมีประสบการณ์ทำงาน ๑๐ ปี ขึ้นไป **กรณีที่เป็นข้าราชการ ไม่ว่าจะประเภทใดก็ตาม ต้องไม่เป็นผู้ที่ใกล้เกษียณอายุราชการ** รวมทั้งจะต้องมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ของระยะเวลาในการศึกษาดูงานและสามารถเข้าร่วมกิจกรรม จัดทำผลงาน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้จะต้องไม่อยู่ในระหว่างการเข้ารับการศึกษาดูงานในหลักสูตรของหน่วยงานหรือสถาบันอื่นใดในขณะเดียวกัน เพื่อให้มีเวลาเข้ารับการศึกษาดูงานในหลักสูตรได้อย่างเต็มที่

ในการพิจารณาผู้สมัครให้เข้าร่วมหลักสูตร จะเป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกที่กำหนดไว้ และการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ให้ถือเป็นที่สุด

## ๕.๒ เอกสารประกอบการสมัคร

กรอกรายละเอียดในใบสมัคร โดยดาวน์โหลดทาง [www.igpthai.org](http://www.igpthai.org) และ [www.opdc.go.th](http://www.opdc.go.th) พร้อมแนบบัตรข้าราชการ หรือบัตรประชาชน และรูปถ่ายขนาด ๒ นิ้ว หน้าตรง จำนวน ๒ รูป (ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน) ส่งได้ที่

(๑) e-mail : [ggsd6@igpthai.org](mailto:ggsd6@igpthai.org)

(๒) ไปรษณีย์ จ่าหน้าซองถึง

โครงการหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
สำหรับนักบริหารระดับสูง

สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

เลขที่ ๑๒๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

(๓) ยื่นเอกสารสมัครด้วยตนเอง

โครงการหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
สำหรับนักบริหารระดับสูง

สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

เลขที่ ๑๒๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๑๔๑-๙๐๒๑ และ ๐-๒๑๔๑-๘๙๙๘

หรือ ๐๙-๘๖๒๔-๑๕๕๙, ๐๘-๕๐๖๘-๖๐๑๘

หมายเลขโทรสาร ๐-๒๑๔๑-๙๓๖๕

## ๕.๓ กำหนดการรับสมัคร และประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน

ระยะเวลารับสมัคร ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ผ่านทาง [www.igpthai.org](http://www.igpthai.org) และ [www.opdc.go.th](http://www.opdc.go.th)

## ๖.๔ กำหนดรายงานตัวและชำระค่าธรรมเนียม

ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาดูงานในหลักสูตรฯ จะต้องมารายงานตัวและชำระค่าธรรมเนียมในวันที่ ๙ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒ (เริ่มศึกษาดูงานวันแรก วันเสาร์ที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒)

## ๗. เงื่อนไขและเกณฑ์จบหลักสูตรฯ

เกณฑ์การพิจารณาให้ผ่านหลักสูตรฯ และได้รับมอบประกาศนียบัตรมีดังนี้

๑. เข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ (การเรียนรู้ในห้องเรียนและการศึกษาดูงานนอกสถานที่) ตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๒. ส่งเอกสารวิชาการรายบุคคลและเข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอเอกสารวิชาการรายบุคคล โดยจะต้องมีผลงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและจัดส่งภายในเวลาที่กำหนด

## ๘. ค่าธรรมเนียมหลักสูตรฯ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ

ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรฯ ๑๙๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

(๘.๑) ค่าธรรมเนียม รวมค่าเอกสาร ค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน ภายในประเทศ ที่หลักสูตรเป็นผู้กำหนด (การพักโรงแรมจะเป็นห้องพักคู่ ๒ ท่าน/ห้อง/คืน) ทั้งนี้ ไม่นับรวม ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาศึกษาอบรม

(๘.๒) ค่าธรรมเนียม รวมค่าเอกสาร ค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน ต่างประเทศที่หลักสูตรเป็นผู้กำหนด (ตัวเครื่องบินชั้นประหยัดและการพักโรงแรมจะเป็นห้องพักคู่ ๒ ท่าน/ห้อง/คืน) ทั้งนี้ ไม่นับรวมค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป-กลับสนามบิน

(๘.๓) อัตราดังกล่าวได้รับการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มและไม่หักภาษี ณ ที่จ่าย

(๘.๔) ข้าราชการมีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ตามระเบียบของทางราชการ

## ๙. ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน ก.พ.ร.

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา เลขที่ ๑๒๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๙

ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๑๔๑-๙๐๒๑ และ ๐-๒๑๔๑-๘๙๙๘

หรือ ๐๙-๘๖๒๔-๑๕๕๙, ๐๘-๕๐๖๘-๖๐๑๘

## ๑๐. ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

|                                                        |                  |                     |
|--------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| นายพลการ                                               | สุวรรณรัฐ        | ที่ปรึกษา           |
| นายสมพล                                                | เกียรติไพบูลย์   | ที่ปรึกษา           |
| ดร.ณรงค์ชัย                                            | อัครเศรณี        | ที่ปรึกษา           |
| เลขาธิการ ก.พ.ร. (นายปกรณ์ นิลประพันธ์)                |                  | ประธานกรรมการ       |
| นายมนุชญ์                                              | วัฒนโกเมร        | รองประธานกรรมการ    |
| ศาสตราจารย์ ดร.นันทวัฒน์                               | บรมานันท์        | กรรมการ             |
| ศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย                                 | ณ เชียงใหม่      | กรรมการ             |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปิณรส                               | มาลากุล ณ อยุธยา | กรรมการ             |
| ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี |                  | กรรมการและเลขานุการ |
| สำนักงาน ก.พ.ร. (นางกิตติยา คัมภีร์)                   |                  |                     |
| ผู้ปฏิบัติงานที่สถาบันฯ มอบหมาย                        |                  | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

## ๑๑. โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรฯ

หลักสูตรฯ ประกอบด้วย ๓ ส่วนได้แก่ การเรียนรู้ในห้องเรียน การจัดทำเอกสารวิชาการ รายบุคคล และการศึกษาดูงานนอกสถานที่

ในส่วนของเนื้อหาการเรียนรู้ในห้องเรียนประกอบด้วย หมวดวิชา ๗ หมวด ดังนี้

|                                                                                              |      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| หมวดวิชาที่ ๑: ภาพรวมของหลักสูตร                                                             | ๓    | ชั่วโมง |
| หมวดวิชาที่ ๒: หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี                                | ๒๘.๕ | ชั่วโมง |
| หมวดวิชาที่ ๓: แนวโน้มและบริบทของการเปลี่ยนแปลง<br>ในยุค Digital Economy                     | ๑๘   | ชั่วโมง |
| หมวดวิชาที่ ๔: นโยบายสาธารณะ                                                                 | ๑๘   | ชั่วโมง |
| หมวดวิชาที่ ๕: การบริหารภายใต้โลกแห่งการเปลี่ยนแปลง<br>เพื่อขับเคลื่อนสู่ Digital Government | ๑๕   | ชั่วโมง |
| หมวดวิชาที่ ๖: ภาวะผู้นำ                                                                     | ๑๒   | ชั่วโมง |
| หมวดวิชาที่ ๗: สรุปรวบยอด                                                                    | ๗.๕  | ชั่วโมง |

### หมวดวิชาที่ ๑ : ภาพรวมของหลักสูตร (๓ ชั่วโมง)

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงการชี้แจงวัตถุประสงค์ ระบบการศึกษาเรียนรู้ เงื่อนไขและเกณฑ์ต่างๆ ของหลักสูตรฯ ภาพรวมหลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักบริหารระดับสูง ตลอดจนการอธิบายเชื่อมโยงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของหมวดวิชาต่างๆ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาบรมได้เข้าใจและเห็นภาพรวมของหลักสูตรฯ

### หมวดวิชาที่ ๒ : หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (๒๘.๕ ชั่วโมง)

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงกรอบแนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) และการกำกับดูแลตนเองที่ดี/บรรษัทภิบาล (Corporate Governance) ตลอดจนแนวทางปฏิบัติและเทคนิควิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยครอบคลุมสาระในภาพรวมและเฉพาะในบางเรื่องที่มีความสำคัญ เช่น ความโปร่งใส การมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นต้น รวมถึงประเด็นการบริหารกิจการบ้านเมืองร่วมสมัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์และพัฒนาองค์การ การปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและกระบวนการ ซึ่งประกอบด้วย ๑๐ หัวข้อวิชา ดังนี้

#### หัวข้อวิชาที่ ๑ แนวคิดเกี่ยวกับธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาล

- แนวคิดและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### หัวข้อวิชาที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาล

- การส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาคราชการ
  - พ.ร.ฎ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- การส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาคเอกชน
- เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
  - หนทางนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

### หัวข้อวิชาที่ ๓ จรรยาข้าราชการและจริยธรรมนักบริหาร

- ขอบเขต สาระสำคัญและรายละเอียดของประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และข้าราชการประเภทต่างๆ
- รูปแบบและวิธีการบริหารจริยธรรมในองค์กร
- กรณีตัวอย่างที่เป็นเลิศของการบริหารจริยธรรมที่เป็นเลิศในองค์การภาครัฐและภาคเอกชน

### หัวข้อวิชาที่ ๔ ความโปร่งใส

- การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ (Sharing Information)
- การปฏิบัติราชการแบบเปิดเผย (Open Government)
  - การประกาศขั้นตอนการปฏิบัติราชการเพื่อให้บริการประชาชนและกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงาน

### หัวข้อวิชาที่ ๕ บทบาทการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

- แนวทางและวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน
  - ขอบเขต ระดับ และเทคนิควิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน (ตาม International Association of Public Participation: IAP2)
- ปัญหาอุปสรรคของการเปิดให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารกิจการบ้านเมือง
- กรณีตัวอย่างที่เป็นเลิศในการบริหารแบบมีส่วนร่วม
  - หน่วยงานของประเทศไทยที่ได้รับรางวัล ก.พ.ร. และ/หรือ UN Public Services Awards

### หัวข้อวิชาที่ ๖ การถ่ายโอนอำนาจและภารกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการส่งเสริมธรรมาภิบาลในรัฐวิสาหกิจ

- หลักการและหลักเกณฑ์ในการถ่ายโอนภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- แผนถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- กระบวนการดำเนินการตามแผนการถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ปัญหาและอุปสรรคในการรับโอนภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- การประเมินประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผลของการถ่ายโอนภารกิจที่เกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น
- ทิศทางในอนาคตของการถ่ายโอนภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- แนวทางการส่งเสริมธรรมาภิบาลในรัฐวิสาหกิจ

### หัวข้อวิชาที่ ๗ หลักนิติธรรมและการตรวจสอบการดำเนินงานของฝ่ายปกครอง

- หลักนิติธรรม
- ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายปกครอง
- กระบวนการในการเยียวยาแก้ไขปัญหา

### หัวข้อวิชาที่ ๘ การขัดกันแห่งผลประโยชน์ (Conflict of Interest)

- ลักษณะและองค์ประกอบของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

- ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กับการทุจริตคอร์รัปชัน

#### หัวข้อวิชาที่ ๙ ประเด็นธรรมาภิบาลร่วมสมัย ๑: มาตรการในการแก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน (การอภิปราย)

- สาเหตุปัญหาและรูปแบบการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย
- ยุทธศาสตร์ มาตรการและกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบของไทย
  - ปปช. สตง. ผู้ตรวจการแผ่นดิน
  - รัฐบาล และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น ปปท. ดีเอสไอ ปปง. ก.พ. ก.พ.ร. กรมบัญชีกลาง ฯลฯ

#### หัวข้อวิชาที่ ๑๐ ประเด็นธรรมาภิบาลร่วมสมัย ๒: การพัฒนาธรรมาภิบาลในประเทศไทย – ปัญหาอุปสรรคและทางออก

- อุปสรรคต่อการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในประเทศไทย
- กลยุทธ์/แนวทางการยกระดับธรรมาภิบาลในประเทศไทย

#### หมวดวิชาที่ ๓ : แนวโน้มและบริบทของการเปลี่ยนแปลงในยุค Digital Economy (๑๘ ชั่วโมง)

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงการวิเคราะห์แนวโน้มโลก (Global Trends) และการเปลี่ยนแปลงระดับโลกาภิวัตน์ เช่น การจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจ การแข่งขันทางการค้า การประกอบธุรกิจข้ามชาติ การเมืองระหว่างประเทศ ภัยพิบัติสาธารณะ เป็นต้น ซึ่งมีผลกระทบต่อสถานะเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การบริการงานภาครัฐ รวมตลอดถึงระบบธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีของประเทศไทย ซึ่งประกอบด้วย ๖ หัวข้อวิชา ดังนี้

##### หัวข้อวิชาที่ ๑ แนวโน้มโลกและการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษ ๒๐๒๐

- แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ เช่น ประชากร อาหาร พลังงาน ภัยพิบัติจากภาวะโลกร้อนการก่อการร้ายสากล ฯลฯ
- ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่อประเทศไทย
- แนวคิดเชิงนโยบายสาธารณะที่จะรับมือกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

##### หัวข้อวิชาที่ ๒ ประเทศไทย ๔.๐ กับการแข่งขันในเวทีเศรษฐกิจโลก

- Thailand 4.0
- Thailand's Position in the World Economy

##### หัวข้อวิชาที่ ๓ ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองระหว่างประเทศและผลกระทบต่อประเทศไทย

- โครงสร้างและความสัมพันธ์ของประเทศมหาอำนาจ เช่น สหรัฐ อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน จีน รัสเซีย ญี่ปุ่น อินเดีย
- ท่าทีและนโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อประเทศไทย ทั้งด้านอิทธิพลกดดัน และความร่วมมือ
- ท่าทีและตำแหน่งทางการเมืองที่เหมาะสมที่ประเทศไทยควรปฏิบัติต่อประเทศมหาอำนาจ

#### หัวข้อวิชาที่ ๔ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่และการพัฒนา

- ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านชีวภาพ การแพทย์ นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีการสื่อสารการคมนาคม-ขนส่ง ฯลฯ
- การขับเคลื่อนประเทศไทยโดยนโยบาย Digital Economy and Society

#### หัวข้อวิชาที่ ๕ ประเด็นการเปลี่ยนแปลงร่วมสมัย – “ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน: โอกาสและภัยคุกคาม”

- พัฒนาการและอนาคตของประชาคมอาเซียนกับโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)
- โอกาสและยุทธศาสตร์การพัฒนาในความร่วมมือของกลุ่มประเทศ CLMVT ได้แก่ กัมพูชา ลาว พม่า เวียดนาม และไทย

#### หัวข้อวิชาที่ ๖ ประเด็นนโยบายสาธารณะร่วมสมัย ทิศทางและประเด็นการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ในบริบทของการเปลี่ยนแปลง

- ทิศทางและการพัฒนาประเทศและการลงทุนโครงการขนาดใหญ่รวมตลอดถึงปัจจัยความเสี่ยงต่อธรรมาภิบาลด้านการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีของภาครัฐและบรรษัทภิบาลของธุรกิจเอกชน รวมทั้งความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- มุมมองเกี่ยวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของมาตรการทางกฎหมายในบริบทของธรรมาภิบาล เช่น ประเด็นว่าด้วยการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับผลประโยชน์ส่วนรวมและประเด็นอื่นๆ เช่น การป้องกันการผูกขาดเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในการดำเนินธุรกิจและรักษาผลประโยชน์ของประชาชนรวมถึงการคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค ฯลฯ

#### หมวดวิชาที่ ๔ : นโยบายสาธารณะ (๑๘ ชั่วโมง)

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะและการบริหารนโยบายสาธารณะ ระบบและกลไกในการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน ทั้งในส่วนของฝ่ายบริหารและจากภายนอก ตลอดจนการจัดความสัมพันธ์และประสานร่วมมือกันในแนวแนวดิ่ง (Vertical Governance) และแนวนอน (Horizontal Governance) ของบรรดาตัวแสดงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (Policy Actors) และการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในเรื่องที่มีความสำคัญในปัจจุบัน ซึ่งประกอบด้วย ๖ หัวข้อวิชา ดังนี้

##### หัวข้อวิชาที่ ๑ กระบวนการตัดสินใจและการบริหารนโยบายสาธารณะของไทย

- เครื่องมือเชิงนโยบายสาธารณะในการบริหารราชการแผ่นดิน
- กระบวนการนโยบายสาธารณะของไทย

##### หัวข้อวิชาที่ ๒ การตรวจสอบและถ่วงดุลในการบริหารราชการแผ่นดิน : แนวทางการดำเนินงานและข้อจำกัด

- ระบบการตรวจสอบและถ่วงดุล (Check and Balance)
  - รัฐสภา องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ Watchdogs และภาคประชาชน ฯลฯ
- ปัญหาความเพียงพอ (มาก-น้อย) และประสิทธิผลของการตรวจสอบและถ่วงดุล

**หัวข้อวิชาที่ ๓ การพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน (การทำงานในแบบประชารัฐ) (การอภิปราย)**

- การบูรณาการในการทำงานร่วมกันระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง-ส่วนภูมิภาค-ส่วนท้องถิ่น (Multi-level Governance / Intergovernmental Relations and Management)
- การแสวงหาความร่วมมือในการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ กับภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน (Partnerships / Intersectoral Relations and Management)
- ปัญหาอุปสรรคและโอกาสความเป็นไปได้ของการบริหารจัดการกิจการบ้านเมืองแบบร่วมมือกันทุกภาคส่วนในประเทศไทย

**หัวข้อวิชาที่ ๔ ประเด็นนโยบายสาธารณะร่วมสมัย (๑)**

- การขับเคลื่อนนโยบายเศรษฐกิจฐานชีวภาพ (Bioeconomy)
- การปฏิรูปกฎหมาย : การวิเคราะห์ผลกระทบในการออกกฎหมาย (Regulatory Impact Assessment)

**หัวข้อวิชาที่ ๕ ประเด็นนโยบายสาธารณะร่วมสมัย (๒)**

“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๐ และผลกระทบต่อการบริหารราชการแผ่นดิน”

**หัวข้อวิชาที่ ๖ ประเด็นนโยบายสาธารณะร่วมสมัย (๓)**

- ยุทธศาสตร์ชาติ
- การปฏิรูปประเทศ

**หมวดวิชาที่ ๕ : การบริหารภายใต้โลกแห่งการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนสู่ Digital Government ( ๑๕ ชั่วโมง)**

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึง แนวคิด หลักการและเครื่องมือการบริหารจัดการสมัยใหม่ เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน ตั้งแต่การกำหนดยุทธศาสตร์ทิศทางขององค์การบริหาร การเปลี่ยนแปลง การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน การกำกับควบคุมการดำเนินงานขององค์การ และประเด็นร่วมสมัยในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยประกอบด้วย ๕ หัวข้อวิชา ดังนี้

**หัวข้อวิชาที่ ๑ การวางยุทธศาสตร์องค์การ**

- ความท้าทายของโลกยุคโลกาภิวัตน์ที่ทำให้ต้องมองกว้าง มองไกล คิดและทำอย่างมีกลยุทธ์
- การวางยุทธศาสตร์เพื่อการสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน เพื่อการเสริมสร้างธรรมาภิบาล และเพื่อการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงองค์การ

**หัวข้อวิชาที่ ๒ การวิเคราะห์และประเมินโครงการ**

- การบริหารโครงการในฐานะเครื่องมือในการพัฒนาอย่างมีแบบแผน
- การวิเคราะห์โครงการในด้านต่างๆ (เศรษฐกิจ สังคม เทคนิค สิ่งแวดล้อม)
- กรณีตัวอย่างโครงการพัฒนาประเทศ เช่น Hong Kong Airport Core Program (โครงการพัฒนาสนามบิน Chek Lap Kok ระบบคมนาคมขนส่งที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาเมืองใหม่) หรือ โครงการพัฒนา Marina Bay ของสิงคโปร์ เป็นต้น

- ตัวอย่างการใช้ซอฟต์แวร์ เช่น Microsoft Project Management ในการวางแผน และติดตามประเมินโครงการ

### หัวข้อวิชาที่ ๓ การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

- แนวคิดและหลักการจัดระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
- การใช้ประโยชน์จากข้อมูลจากรายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง
- กรณีตัวอย่างการใช้ประโยชน์จากรายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

### หัวข้อวิชาที่ ๔ การบริหารการเปลี่ยนแปลง

- ความสำคัญจำเป็นของการเสริมสร้างขีดสมรรถนะในการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์การในยุคปัจจุบัน
- หลักการ ขั้นตอนและรูปแบบต่างๆ ในการบริหารการเปลี่ยนแปลง
- การต่อต้านการเปลี่ยนแปลงและการจัดการกับแรงต่อต้านการเปลี่ยนแปลง
- การทำให้การเปลี่ยนแปลงยั่งยืน

### หัวข้อวิชาที่ ๕ รัฐบาลดิจิทัล (Digital Government)

- การเตรียมความพร้อมสู่รัฐบาลดิจิทัลเพื่อเป็นพื้นฐานความยั่งยืนให้แก่ประเทศ บนหลักธรรมาภิบาลที่ดี
- การนำนวัตกรรม FinTech และด้าน Digital Technology มาขับเคลื่อนธุรกิจ มุ่งสู่สังคมไร้เงินสด

## หมวดวิชาที่ ๖ : ภาวะผู้นำ (๑๒ ชั่วโมง)

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงแนวคิด คุณลักษณะ และบทบาทของผู้นำเชิงธรรมาภิบาล ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นผู้นำยุคใหม่ที่มีพันธะความรับผิดชอบและยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ การบริหารในภาวะวิกฤติ และความแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคม รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบ วิสัยทัศน์ของผู้นำระดับนานาชาติ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติและการประพฤติปฏิบัติของผู้นำเชิงธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย ๔ หัวข้อวิชา

### หัวข้อวิชาที่ ๑ ภาวะผู้นำและแนวทางการบริหารจัดการของผู้นำแบบธรรมาภิบาล

- แนวคิด ความหมาย รูปแบบของผู้นำรูปแบบต่างๆ
- แนวทางการบริหารจัดการของผู้นำแบบธรรมาภิบาล
- ปัจจัยความสำเร็จของการพัฒนาภาวะผู้นำแบบธรรมาภิบาล

### หัวข้อวิชาที่ ๒ บทบาทของผู้นำยุคใหม่ (Leader of the Future)

- แนวคิด คุณลักษณะสำคัญ และวิสัยทัศน์ของผู้นำยุคใหม่
- บทบาทเชิงธรรมาภิบาลและการรับผิดชอบ (Accountability) ของผู้นำยุคใหม่ ทั้งภายในองค์กรและต่อสาธารณชน

**หัวข้อวิชาที่ ๓ ผู้นำกับหลักนิติธรรมและภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ในการบริหาร  
ในภาวะวิกฤติและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคม**

- กฎหมายกับผู้ที่มีธรรมาภิบาล
- กรอบแนวคิดการบริหารยุทธศาสตร์และการบริหารภาวะวิกฤติ
- หลักการบริหารจัดการภาวะวิกฤติและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมที่มีพื้นฐานอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

**หัวข้อวิชาที่ ๔ ประสบการณ์เกี่ยวกับลักษณะการเป็นผู้นำแบบธรรมาภิบาล**

- ถ่ายทอดประสบการณ์การเป็นผู้นำ และนำเสนอแบบอย่างของผู้นำตัวแบบ
- แลกเปลี่ยนความเห็นระหว่างนักศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติและการประพฤติปฏิบัติของผู้นำเชิงธรรมาภิบาล

**หมวดวิชาที่ ๗ : สรุปรวบยอด ( ๗.๕ ชั่วโมง)**

เนื้อหาในหมวดวิชานี้ครอบคลุมถึงการสรุปและถอดบทเรียนในประเด็นสำคัญๆ ที่ได้รับจากการเรียนรู้ในหลักสูตรฯ และการสรุปการศึกษาดูงานต่างประเทศ ด้านธรรมาภิบาล โดยเน้นถึงประโยชน์และการนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติให้บังเกิดผลตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรฯ ตลอดจนระดมความคิดเห็นและประสบการณ์ของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตรต่อไป